

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара

Мастер – класс

**«Развитие познавательных и интеллектуальных
способностей детей 3 - 4 лет посредством игрового
набора «Дары Фрёбеля»**

Воспитатели:

Кузнецова Ксения Валентиновна

Радаева Юлия Дмитриевна

Самара

2022

Актуальность

Дошкольный возраст – возраст становления и развития индивидуальных способностей, которые по мере взросления ребенка будут совершенствоваться и дифференцироваться. Одна из наиболее важных способностей – способность к познанию.

Одной из основных задач в воспитании ребенка является развитие интеллектуально – познавательных способностей.

Ведущую роль в развитии познавательных и интеллектуальных способностей детей 3 – 4 лет занимает игра. Игровое обучение в образовательной деятельности имеет особое значение. В процессе игры происходит познание мира, овладение новыми навыками, умениями и знаниями.

Технология Дары Фрёбеля – является эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность.

Использование игрового набора развивает у детей способность наблюдать, развивает пространственное мышление, сенсорное восприятие. А также способствует развитию творческих способностей, развитию речи и зрительно моторной координации.

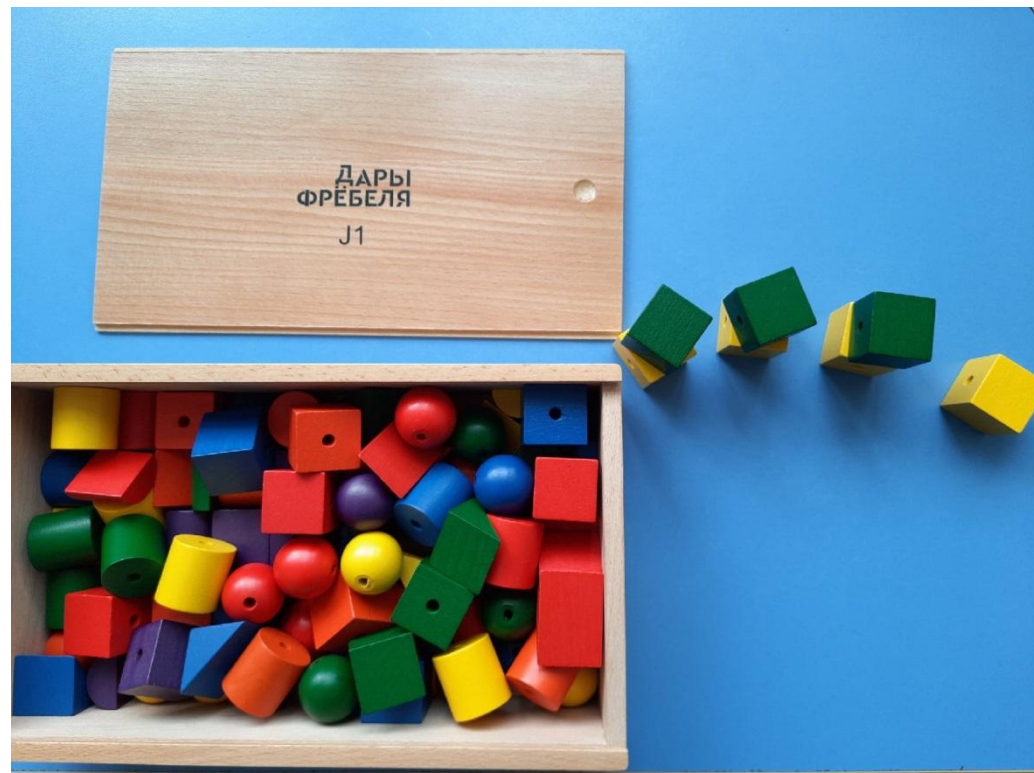
«Весёлые фигуры»

Детям предлагается выложить заданный воспитателем узор (повторить) из геометрических фигур. В качестве усложнения можно использовать фигуры разных цветов.



«Один – много»

Детям предлагается выбрать группу с наименьшим/наибольшим количеством предметов. Задание выполняется путём наложения одних фигур на другие.



«Светофор»

В ходе закрепления знаний детей о светофоре и ПДД, используется набор Дары Фрёбеля в качестве наглядного пособия.



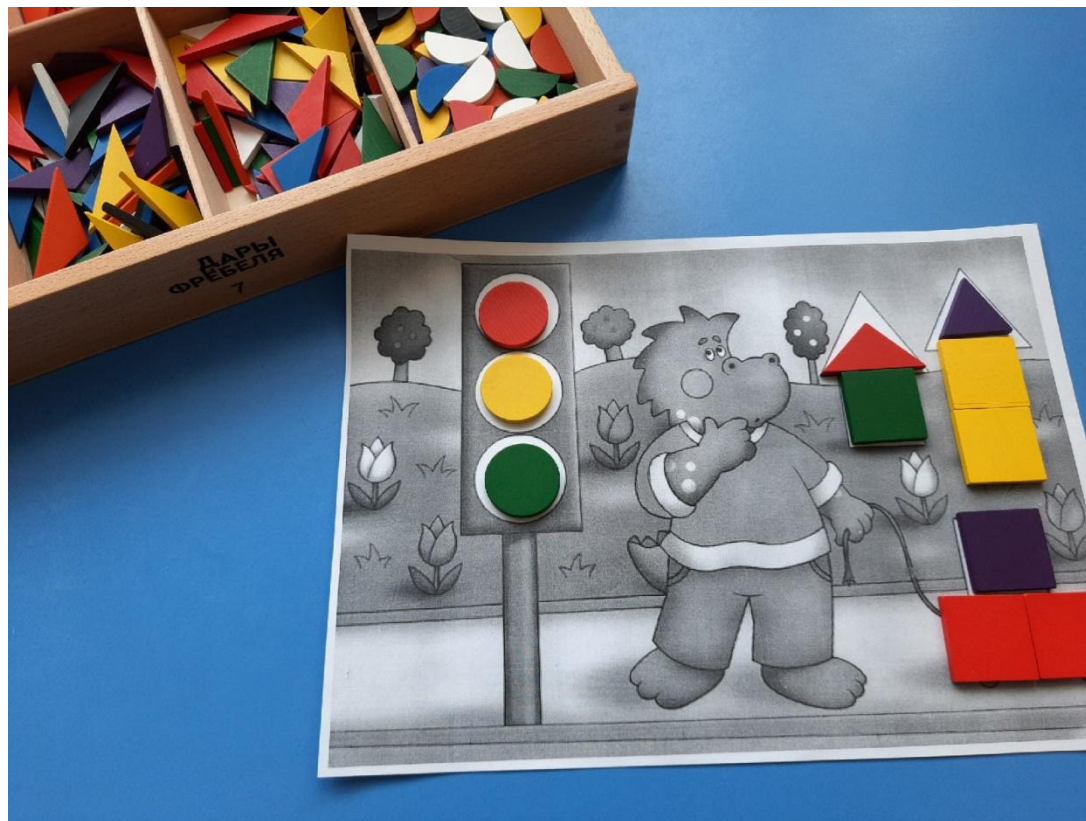
«Составь такую же фигуру»

Ребёнок выбирает любую карточку и на столе выкладывает такое же изображение, только из палочек.



«Подбери фигуру»

Детям предлагаются различные изображения, части их украшены различными геометрическими, которые необходимо отыскать и выложить.



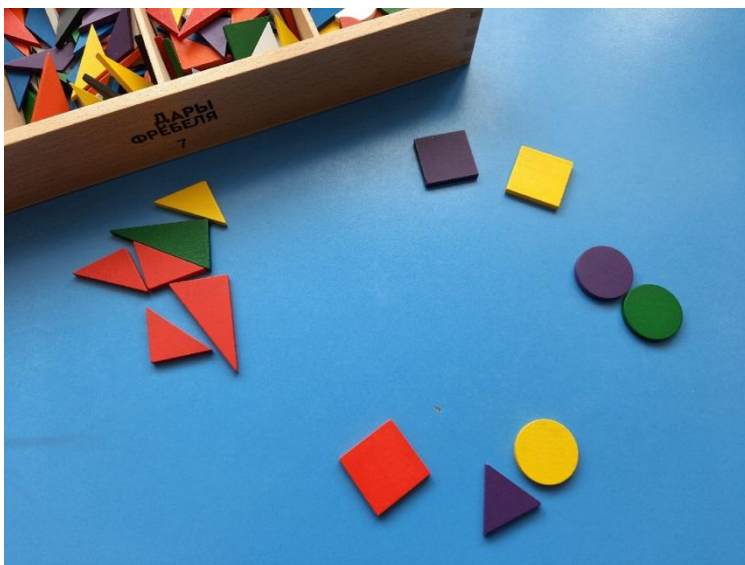
«Мамины бусы»

Предложите ребёнку сделать бусы для мамы. Возьмите шнурок и одну фигуру, проговаривайте её вслух, а ребёнок должен повторять за вами и нанизывать на шнурок. В конце можно посчитать, сколько фигур получилось на верёвочке.



«Корабли в порту»

Дети должны отправить корабли – фигуры в нужные порты. Происходит деление либо по форме, либо по цветам.



«ХУДОЖНИКИ»

Ребёнок должен составить самостоятельные композиции, подбирая необходимый размер и цвет.



«Половинки»

Дети должны подобрать половинку подходящего цвета и размера.



«Боулинг»

Воспитатель расставляет фигуры, которые необходимо сбить мячиком. Дети по очереди кидают мяч, стараясь сбить фигуру.

Побеждает ребёнок, сбивший наибольшее количество фигур.



«Садовник»

Детям в клумбы определенных цветов нужно посадить соответствующего цвета семена.



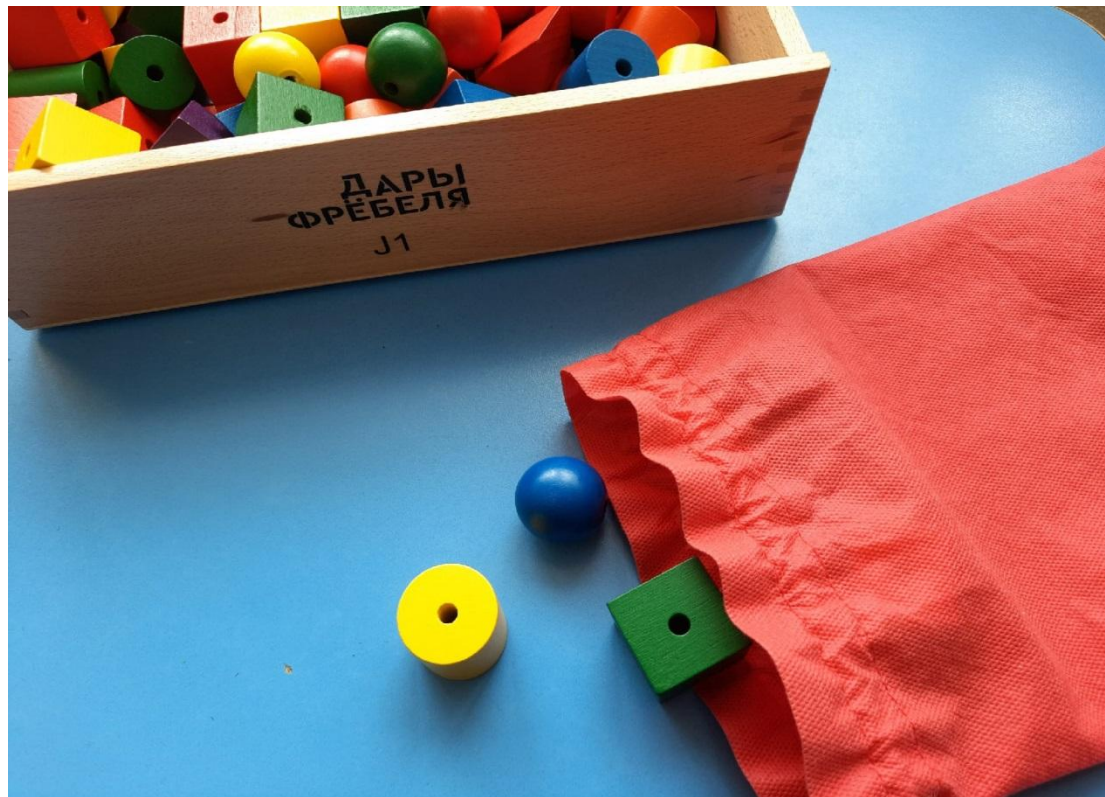
«Накорми куклу Машу»

Детям предлагаем «сварить суп», представляя различные фигуры – продукты. Дети вслух произносят «жёлтый шар – лук, зелёный куб – капуста» и т.д.



«Волшебный мешочек»

В мешочке находятся предметы разных геометрических фигур. Ребёнок обследует их, ощупывает и называет фигуру, которую хочет показать.



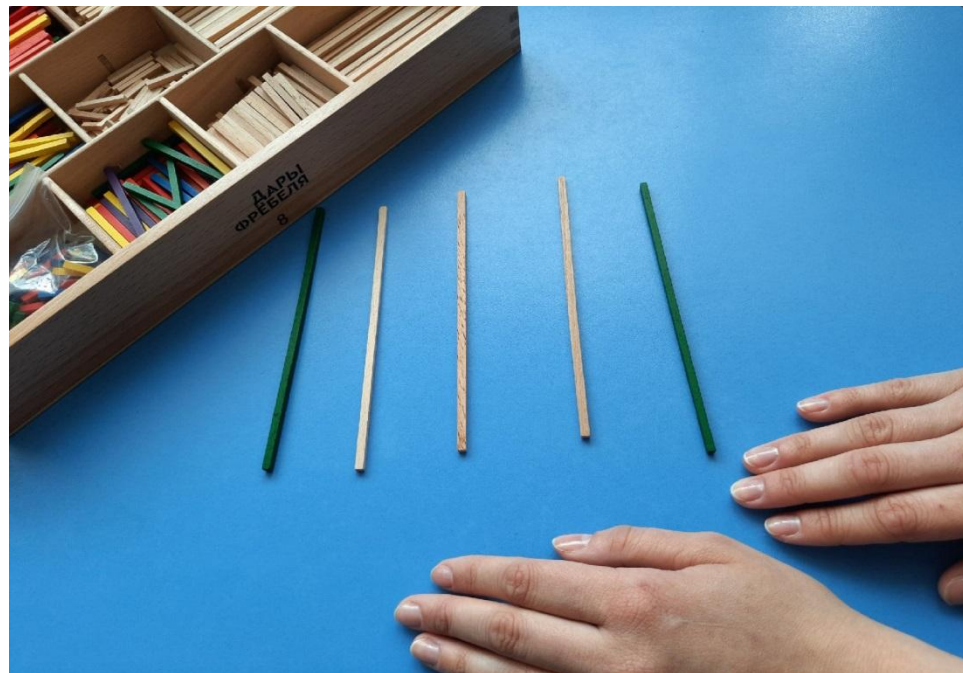
«Сторожевая башня»

Воспитатель строит башню, а затем просит ребёнка построить самостоятельно такую же. В качестве усложнения можно попросить придумать свою башню.



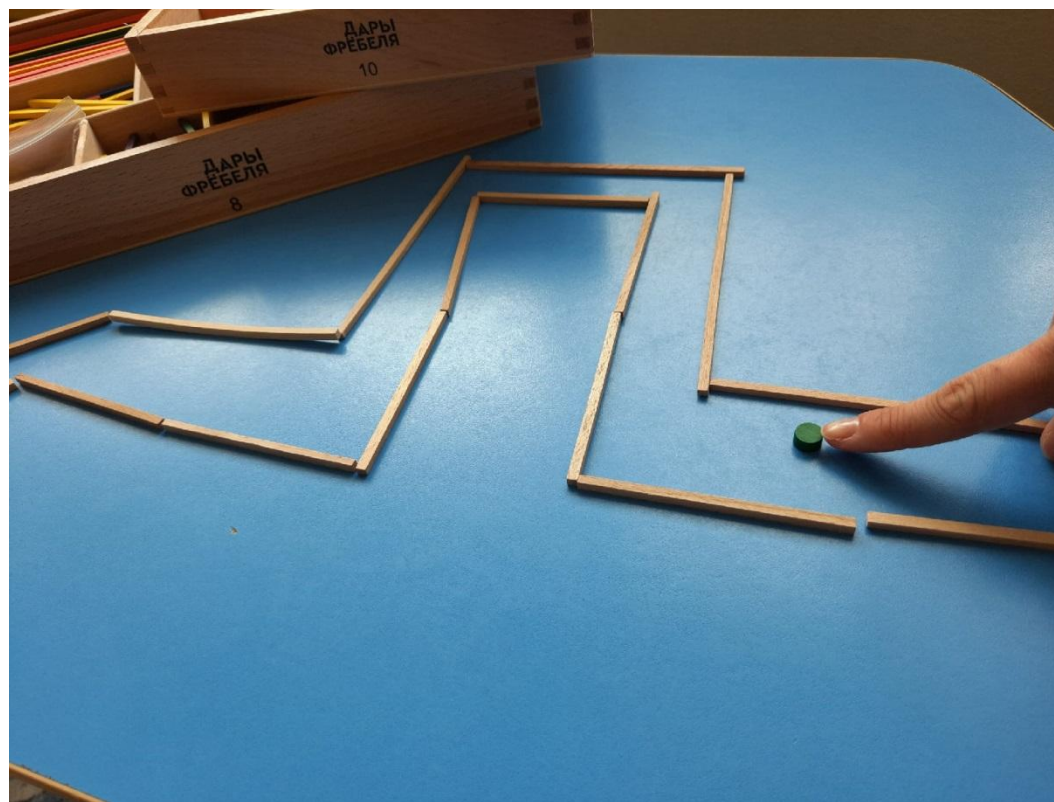
«Весёлый счёт»

Воспитатель выкладывает перед ребёнком палочки, а он должен будет хлопнуть столько раз, сколько палочек лежит на столе. В качестве усложнения можно использовать палочки разного цвета, и хлопки будут отличаться.



«Лабиринт»

Ребёнок должен прокатить деталь по выстроенному воспитателем лабиринту, а затем построить свой собственный лабиринт.



«Капли красок»

С помощью цветных элементов ребёнку предлагается «раскрасить» рисунок. Задание можно выполнять как выкладывая контур рисунка, так и «заливая» его цветом.



«Кондитер»

Сегодня у куклы Кати день рождения и детям предлагается помочь ей украсить торт.



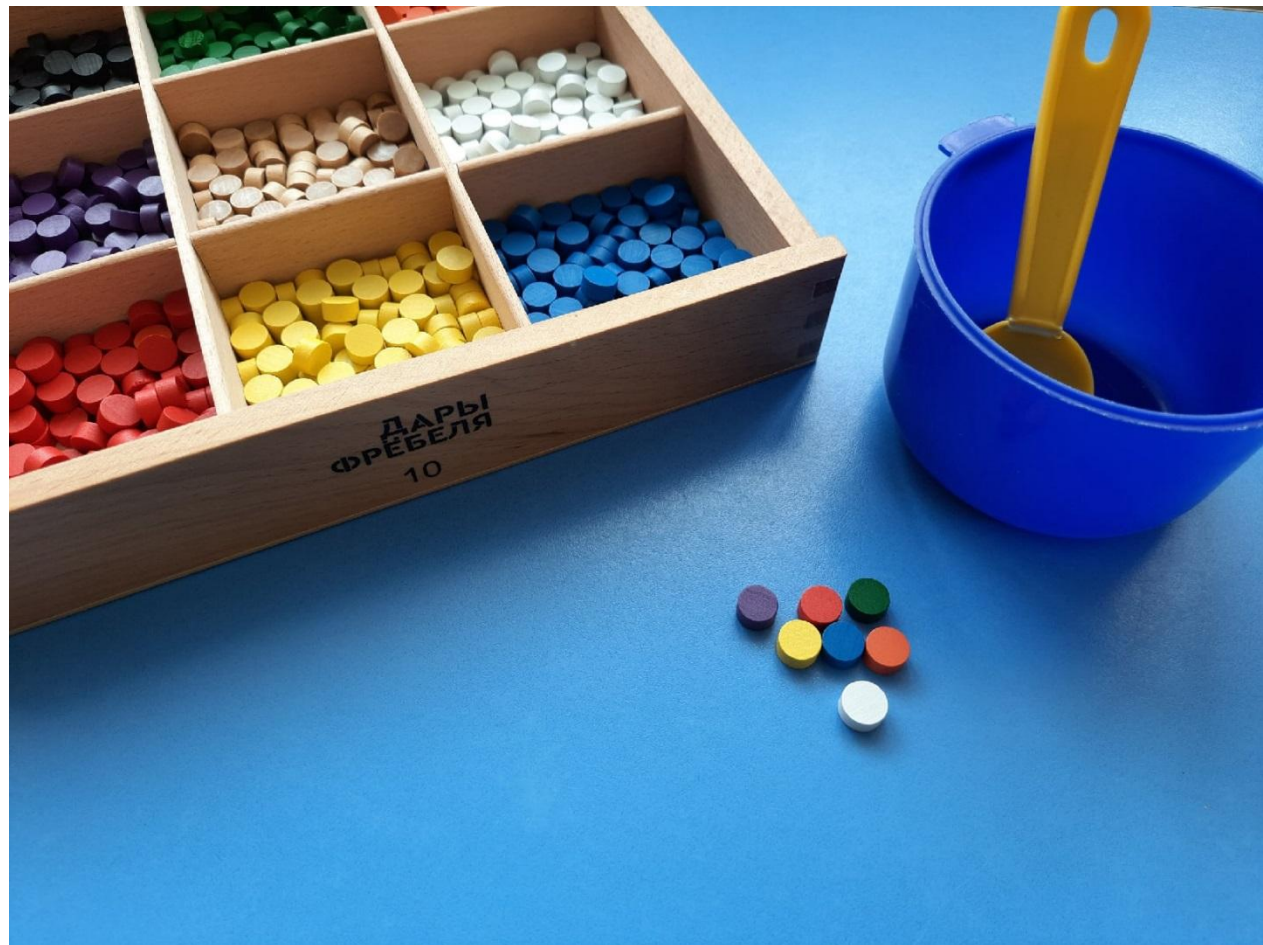
«ОСЬМИНОЖКИ»

Детям предлагается достроить ножки осьминожкам. Воспитатель называет цвет и количество ног, а ребёнок должен выложить заданное количество палочек – ножек.



«Золушка»

Дети выбирают по одной фишке и складывают в коробочку, называя, классифицируя по цвету.



«Мешочек с сюрпризом»

Ребѐнку предлагается достать мячик из мешочка, назвать его цвет, придумать, что может быть круглое такого цвета? – например, зелёное яблоко, жёлтое солнышко и т.д.



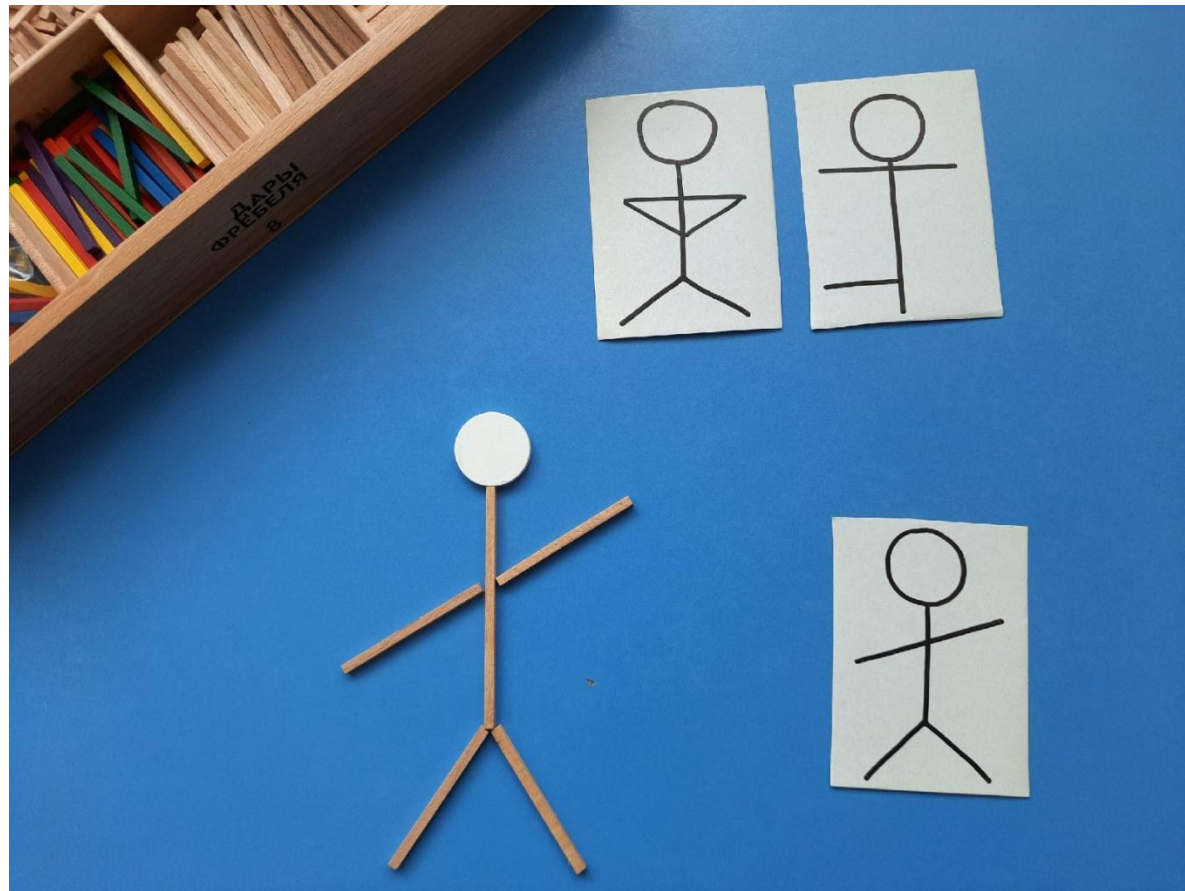
«Мячики»

Детям раздаются мячики. Держа мячик в руках, участники должны воспринимать команды воспитателя на слух. Например: опустить мячик вниз, поднять вверх и др.



«Человечки»

Детям предлагается выложить рисунок из палочек по образцу.





Спасибо за
внимание!